

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно -
методической работе
 Т. В. Круглова
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, к.и.н.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от « 30 » 08 2024 г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



Е.М. Евсюкова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02- ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	-ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	-основные категории и понятия философии; -основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -проблемы бытия, истины и познаваемости мира; -проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; -культурологические проблемы современной философии

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	50
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6

лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа)	-
самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Теоретические основы философии и история философии»			
Тема 1.1 «Теоретические основы философии»	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
Тема 1.2 «Античная и средневековая философия»	Содержание учебного материала 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Особенности Древнегреческой философии		
	Самостоятельная работа студентов 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	4	
Тема 1.3 «Философия Возрождения и Нового времени»	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		

	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам.	2	
Тема 1.4 «Современная философия»	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	4	
	1.Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея».		
	2.Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России».		
Раздел 2 « Методология и структура философии. Философские проблемы»			
Тема 2.1 «Методология и структура философии»	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.		
	2. Строение философии и ее основные разделы.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов по темам «Проблема бытия в различных философских системах».	2	
Тема 2.2 «Онтологические и гносеологические философские проблемы»	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4	
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка рефератов.	2	
Тема 2.3 «Аксиоло	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Аксиология - учение о ценностях.		

<p>гические и этические проблемы философии. Проблема тика социальной философии»</p>	<p>Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество.</p> <p>2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности</p>		<p>ОК 05, ОК 06 ОК 07</p>
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Характеристика иррационализма как направления философии.</p> <p>2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления.</p> <p>3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 «Культура как философская проблема. Место философии и в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p> <p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07</p>

духовной культуре»	Самостоятельная работа обучающихся(рефераты): 1.Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления. 3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		50	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Общегуманитарных. Социально-экономических дисциплин

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук, стереофоническая аудиосистема для ПК;

Специализированная мебель: доска (меловая), стол преподавателя, стул студенческий двухместный (шт), стулья студенческие.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1) Антивирусная защита

2) Astra Linux, Libre Office

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета

Занятия проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонов, О. Д. Основы философии /О. Д. Волкогонов, Н. М. Сидорова// учебник-Москва: Форум: ИНФРА –М: 2022. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2020. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3. Губин, В. Д. Основы философии /В.Д. Губин// учебное пособие –Москва: Форум: Инфра-М, 2022. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительные источники:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2020. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2020. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

3 Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2021.

4. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев– М.: Проспект, 2015.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	

<p>человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>тестирование</p>
<p>ориентироваться и дискутировать по наиболее</p>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p>	<p>Оценка выступлений на</p>

<p>общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;</p> <p>выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали</p>	<p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)</p>
---	---	---